



# Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación

## III CONGRESO NACIONAL / II ENCUENTRO INTERNACIONAL de ESTUDIOS COMPARADOS en EDUCACIÓN

**“Reformas Educativas Contemporáneas: ¿continuidad o cambio?”**

**Buenos Aires, 25 al 27 de junio de 2009**

### PROGRAMA

#### Jueves 25 de junio

- 15:00 Hs. / Acreditación
- 17:00 Hs. / Acto Inaugural
  - Norberto FERNÁNDEZ LAMARRA (Presidente, SAECE)
  - Roberto POPOVSKY (Rector, Universidad de Palermo)
  - Darío PULFER (Director Regional OEI)
  - Juan Carlos TEDESCO (Ministro de Educación, Argentina)
- 18:00 Hs. / Conferencia de Apertura
  - Luis LÁZARO LORENTE (Universidad de Valencia, España)
- 20:00 Hs. / Cocktail de Bienvenida

#### Viernes 26 de junio

- 9:30 a 11:30 Hs. / Comisiones
- 11:30 a 13.30 Hs. / Panel "Las políticas de reforma de la educación. Una perspectiva político-ideológica".  
Moderador : Guillermo RUIZ (Universidad de Buenos Aires/SAECE)
  - Roberto FOLLARI (Universidad Nacional de Cuyo)
  - Silvina GVIRTZ (Universidad de San Andrés – CONICET)
  - Juan Carlos TEDESCO (Ministro de Educación, Argentina)
- 15:00 a 17:00 Hs. / Comisiones
- 15:00 a 17:00 Hs. / Encuentro Internacional de Educación Comparada.
- 17.00 a 19.00 Hs. / Panel "Reformas de la Educación Superior. Un enfoque Internacional"  
Moderador: Javier Hermo (Universidad de Buenos Aires / SAECE)
  - Norberto FERNÁNDEZ LAMARRA (Universidad Nacional de Tres de Febrero/SAECE, Argentina)
  - Luis LÁZARO LORENTE (Universidad de Valencia, España)
  - Mónica MARQUINA (Universidad Nacional de General Sarmiento/SAECE, Argentina)
  - M<sup>a</sup> Fátima de PAULA (Universidade Federal Fluminense, Brasil)
- 19:00 a 20:30 Hs. / Presentación de Libros
  - Fernández Lamarra, Norberto / Universidad, Sociedad e Innovación. Una perspectiva Internacional.
  - Mainero, Nelly / Integración, Cooperación e Internalización de la Educación Superior
  - Rama, Claudio / Los postgrados en América Latina y el Caribe en la sociedad del conocimiento
  - Universidad de Palermo / Nueva Colección Bibliográfica



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
  
Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



## Sábado 27 de junio

- 9:30 a 11:30 Hs. / Comisiones
- 11:30 a 13:30 Hs. / Panel "Continuidad y cambio en las reformas de la educación media"  
Moderador: Felicitas Acosta (UNGS / UNSAM / SAECE)
  - Aaron BENAVIDES (State University of New York, Estados Unidos)
  - María de IBARROLA (Instituto Politécnico Nacional, México)
  - Flavia TERIGI (Universidad Nacional de General Sarmiento/Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- 13:30 / Acto de Clausura
  - Norberto FERNÁNDEZ LAMARRA (Presidente, SAECE)

La Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) -integrada por profesores, investigadores y especialistas de distintas instituciones de educación superior y centros de investigación- propone entre sus objetivos los de promover y fomentar el desarrollo de investigaciones y estudios comparados en el área de la educación y la cultura y difundir los trabajos de interés académico entre la comunidad educativa de todos los niveles y entre otros sectores de la sociedad.

SAECE viene desarrollando tareas de promoción y estímulo de los estudios comparados en todas las áreas y disciplinas de la educación. Ha participado activamente –a través de sus miembros- en el XII Congreso Mundial de Educación Comparada realizado en 2004 en La Habana (Cuba), y en el XIII Congreso llevado a cabo en Sarajevo (Bosnia) en 2007. En el ámbito del XIII Congreso ha promovido la creación de la Asociación Iberoamericana de Sociedades de Educación Comparada (AISEC), conjuntamente con la Sociedad Española y otras sociedades latinoamericanas. Es miembro del World Council of Comparative Education Societies (WCCES). En 2005 y en 2007, ha organizado sus dos Congresos Nacionales de Estudios Comparados en Educación, en el que participaron en cada uno de ellos más de 150 especialistas de nuestro país y del exterior (de América Latina y del Norte, así como de Europa) y en el que se presentaron trabajos que se expusieron y debatieron en las diferentes comisiones programadas. El II Congreso desarrolló en su seno el I Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación.

Comité Académico	Comité Ejecutivo
Felicitas Acosta	Martín Adler
Natalia Coppola	Martín Aiello
Enrique Del Percio	Jessica Bohan
Norberto Fernández Lamarra	Irma Briasco
Viviana Giménez	Marcelo Efrón
Javier Hermo	María del Carmen Parrino
Lucas Krotsch	Cristian Perez Centeno
Mónica Marquina	Cecilia Pitelli
Guillermo Ruiz	
Paula Scáliter	



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
  
Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



### El III Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación

Las recurrentes reformas educativas instrumentadas en los países iberoamericanos constituyen espacios de confluencia de políticas generales y de acciones concretas. No obstante, esta forma de incidir sobre la evolución de los sistemas educativos ha dado lugar a experiencias poco exitosas en los últimos años, desde el punto de vista de la consecución de los propios objetivos de las reformas encaradas. ¿Cabrá, pues, cuestionarlas como instrumentos efectivos para la puesta en práctica de los cambios educativos que las sociedades contemporáneas requieren?

Al identificar a las reformas educativas como el tema de este Congreso se pretende analizar desde una perspectiva internacional y comparada los alcances y limitaciones que los ciclos de reformas educativas han tenido en las últimas tres décadas, identificando continuidades y cambios que permitan resignificar a la reforma educativa como un instrumento efectivo para la democratización de los sistemas educativos.

El ámbito del Congreso servirá como espacio del II Encuentro Internacional de Educación Comparada. Para ello se invita a participar a especialistas del exterior y del país como expositores invitados y a investigadores, especialistas y profesores de instituciones de educación superior con antecedentes en este campo; así como a estudiantes de posgrado y de grado a fin de promover su formación en el área.

La educación comparada como disciplina y como enfoque teórico-metodológico tiene un desarrollo creciente en el país y, en general, en América Latina. El desarrollo de los estudios comparados favorece el diseño y ejecución de políticas, estrategias, planes y proyectos educativos que permiten aprovechar las experiencias obtenidas en otros países, provincias, regiones e instituciones educativas, en todas las disciplinas y áreas académicas de la educación: política, planeamiento y administración de la educación; didáctica y currículum; gestión escolar; sociología de la educación; economía de la educación; historia de la educación; pedagogía y filosofía de la educación; entre otras.

Este III Congreso se constituirá en una oportunidad para afianzar los vínculos académicos establecidos con el Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada (WCCES) y otras asociaciones nacionales de Educación Comparada de América Latina e Iberoamérica, profundizando la integración argentina a la comunidad científica mundial en la temática.

Por ello, se expondrán ponencias, investigaciones y trabajos que focalicen en diferentes niveles o sectores del sistema (EGB, polimodal, superior, adultos, formación docente, etc.) y/o que se hayan elaborado a partir de diversas dimensiones (histórica, social, política, administrativa, de gestión, didáctica, sociológica, etc.), todos ellos enmarcados en la temática convocante del Congreso y que utilicen la perspectiva comparada como herramienta de análisis.

De esta manera, se espera que, reflexionando sobre estas temáticas y desde abordajes pocas veces explicitados y reconocidos en su riqueza y utilidad, se pueda revitalizar la perspectiva comparada como herramienta de análisis en el ámbito de la educación.

Lugar de Realización: Universidad de Palermo – Mario Bravo 1050 – 6º piso. Ciudad de Buenos Aires

Informes e Inscripción: [info@saece.org.ar](mailto:info@saece.org.ar) / Tel-fax: +54 (011) 4314-0022 / [www.saece.org.ar](http://www.saece.org.ar)



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
  
Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



## Áreas Temáticas

### 1) Educación Comparada: Teoría y metodología

Estudios que tengan por finalidad discutir cuestiones teóricas y metodológicas sobre la educación comparada. Tales como: el campo de la educación comparada; cómo se investiga y cómo se forma hoy en materia de educación comparada; cuáles son los desafíos de la educación comparada en el escenario del mundo globalizado; el aporte de la historia de la educación comparada para el análisis de los nuevos desafíos de la disciplina; las investigaciones transnacionales y las intranacionales.

### 2) Estudios Globales y regionales en perspectiva comparada

Trabajos que aborden cuestiones vinculadas con los procesos de reforma educativa en perspectiva global y regional. Así, se recibirán trabajos que consideren a las reformas educativas contemporáneas desde la perspectiva de la internacionalización de la educación, las transformaciones universitarias, los procesos de convergencia de los sistemas de formación docente y profesional, la inclusión de la educación en los tratados internacionales de comercio, la movilidad estudiantil entre países, los procesos de evaluación supranacionales, iniciativas globales para la democratización, los organismos internacionales y la educación, entre otros.

### 3) Estudios comparados de reformas educativas nacionales

Trabajos que analicen comparativas las reformas educativas contemporáneas de diferentes países, en diferentes dimensiones temáticas vinculadas con las políticas y los sistemas educativos, el financiamiento, la evaluación, la equidad, la descentralización, el mundo del trabajo, las políticas curriculares, la formación docente y las políticas universitarias.

### 4) Estudios comparados sobre reformas educativas y sus implicancias y desafíos para las instituciones

Colocando el énfasis en el nivel institucional, en esta sección se incluyen análisis comparados de las implicancias que han tenido y tienen las reformas educativas contemporáneas (y en curso) sobre cuestiones tales como: gestión y organización de instituciones, deserción y permanencia, articulación, proyectos institucionales.

### 5) Estudios comparados sobre los efectos de las reformas educativas sobre los actores y grupos

Estudios comparados que tengan como objeto de análisis de los desafíos que conllevan las transformaciones educativas en curso o recientes sobre los actores específicos de la educación, tales como docentes, estudiantes, adultos, estudios de género, individuos con capacidades diferentes u otros.

### 6) Estudios comparados sobre las influencias de las reformas en el plano de las prácticas pedagógicas

Esta sección discutirá estudios comparados sobre los cambios implicados por las reformas educativas en el plano de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el aula, lo cual abarca temas de didáctica, el uso e incorporación de nuevas tecnologías educativas, la formación y capacitación docente, así como de procesos de orientación educativa, entre otros.

### 7) Estudios comparados las influencias que han tenido las teorías pedagógicas en los procesos de reforma.

Trabajos que tengan como objeto la comparación de teorías o pensadores vinculados con los procesos contemporáneos de reforma educativa.

### 8) Estudios históricos comparados sobre reformas educativas

Trabajos que utilicen a la comparación de los procesos de reforma desde un abordaje histórico. Esto supone trabajos que permitan comparar reformas educativas implementadas en un mismo país como otros que aborden la comparación de reformas educativas históricas y contemporáneas en distintos países o con una perspectiva transnacional.



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
  
Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

