

COMISIONES DE TRABAJO
Aulas de Posgrado – 3er. Piso.

COMISIONES DE TRABAJO A: Jueves 16 de Junio – 14:15 a 16:00 hs.

Comisión 1 / Área temática: Educación comparada: debates en torno a la producción de conocimiento

Aula: 384

Coordinador: Guillermo Ruiz

ASTIZ María Fernanda	Los desafíos de la educación comparada contemporánea para informar el debate político- educativo
NAIDORF Judith	Pertinencia social, impacto y movilidad del conocimiento. Los nuevos parámetros del conocimiento socialmente válido en argentina y en Canadá
GOROSTIAGA Jorge	Debates recientes sobre la vinculación entre investigación y política educativa en América Latina
PALAMIDESSI Mariano	El Estado, la universidad y la producción especializada de conocimientos sobre educación en la Argentina

Comisión 2 / Área Temática: Estudios globales y regionales en perspectiva comparada

Aula: 385

Coordinadora: María del Carmen Parrino

CHIANCONE Adriana y MARTINEZ LARRECHEA Enrique	Política, educación superior e investigación educativa en Uruguay y el Cono Sur. Estudio de caso y dimensiones comparadas- 1985-2011
MONFREDINI Ivanise	Políticas de ensino superior, ciência e tecnologia e as condições produção intelectual no Brasil: uma perspectiva comparada com Argentina e México.
MARQUINA Mónica y REBELLO Gabriel	El trabajo académico en la periferia: ¿por qué los académicos argentinos están satisfechos "a pesar de todo"?
FERREIRO Mariela	Ingreso a la Profesión Académica: un estudio comparado entre Argentina, Brasil y México
FERNANDEZ LAMARRA Norberto	La profesión académica en América Latina. Situación y perspectivas.

Comisión 3 / Área Temática: Estudios comparados nacionales

Aula: 386

Coordinadora: Viviana Giménez

CASAGRANDE Ana Lara	As parcerias público-privadas: um comparativo entre as matrículas públicas e privadas na educação infantil na série histórica 2005 – 2010
THOME DA CRUZ Fabiana	Estudo comparado entre o perfil do professor da rede pública do ensino fundamental de Curitiba e região metropolitana
SAAD LUCCHESI Martha Abrahão	Globalização, descentralização e poder local em uma perspectiva comparada: as Instituições Municipais de Ensino Superior (IMES) do Estado de São Paulo.
BUCCI Lorenza y CORREA Bianca	O que pensam as crianças de uma pré-escola sobre o ingresso no ensino fundamental: projeto em andamento
GARCIA Vanessa Purificação, SILVA Mariana Carvalho y TELLES Adriana Sina	O privado no público: a formação docente na escola pública com o sistema privado de ensino.

Comisión 4 / Área Temática: Estudios comparados institucionales

Aula: 387

Coordinador: Claudia Córdoba

COPPOLA Natalia	La evaluación de la función docente en la Universidad de Buenos Aires
COSTA de PAULA Maria de Fátima y GRANGEIA CARDOSO Ana	A influência das políticas neoliberais na educação superior: casos UFF e UERJ.
AIELLO Martín y GRANDOLI María Eugenia	La evaluación de instituciones de educación superior en Argentina: comparación entre los procesos de evaluación de instituciones universitarias y de institutos de formación docente
GRANDOLI María Eugenia	El gobierno de la transmisión a nivel organizacional. Un análisis comparado entre dos instituciones de enseñanza media privada en la Ciudad de Buenos Aires.
ALMAZAN Jorge	Evaluación formativa en Ingeniería

SIMPOSIO "POLÍTICAS DE VALIDACIÓN, ACREDITACIÓN, RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES OBTENIDOS FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO"

Aula: 388

Coordinadora: Irma Briasco

RUSELL Pablo	Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires
GIORDANO Máximo	Universidad Nacional de Lanús (UNLa)
WEINBERG Pedro	Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)
BRIASCO Irma	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) - Universidad Pedagógica (UNIPE)
GANDARA Gustavo	UOCRA.

COMISIONES DE TRABAJO B: Viernes 17 de Junio – 9:00 a 10:45 hs.

Comisión 5 / Área temática: Estudios comparados sobre actores y grupos

Aula: 352

Coordinador: Gabriel Rebello

RAGOUT DE LOZANO Silvia, CECANTI DE DIAZ Adriana, COHEN Daniel y TANNURE Gastón	Estudio comparativo entre las competencias de lectura de estudiantes de ingeniería del Ciclo Básico y del Ciclo Superior.
BARCIA María Inés	Las representaciones de los Profesores en Ciencias de la Educación
CASTILLO Dante, ESPINOZA Oscar, GONZALEZ Luis Eduardo, LOYOLA CAMPOS Javier y SANTA CRUZ Eduardo	Experiencias y percepciones de los jóvenes de Cerro Navia y de sus familias acerca del abandono escolar: efectos, implicancias y proyecciones.
DA CUNHA FRANÇA Júnior Antenor	Políticas Públicas para a Educação de Jovens e Adultos no Brasil e na Venezuela: um estudo preliminar
DE LOS HEROS RONDENIL Martin	Las trayectorias laborales y educativas en los estudios de egresados: el caso del CONALEP, México, 2001-2010.
BARROS CORREA SARAIVA Suzana, CAMPOS MASSON Máximo y FORTES GOMES Leonardo	Trajetórias estudantis e percepções da escola: visões de jovens estudantes brasileiros sobre sua escolarização e expectativas de futuro profissional
ZANI Viviana, TOMASIELLO Roberto, DOÑA Laura y DE LA ROSA Eugenia	El egresado en Ciencias de la Educación y el campo laboral. Un análisis en graduados de la UNCuyo

Comisión 6 / Área temática: Estudios comparados en el plano de las prácticas pedagógicas

Aula: 353

Coordinador: Javier Hermo

TERRAZAS MEDINA Tamara Isabel	El problema comunicativo entre estudiantes del nivel medio superior. Estudio comparativo llevado a efecto en una escuela preparatoria de Coahuila, México
LAZAROVICH María Beatriz	El valor del lenguaje para una educación personalizada
AGOSTINI Lorena, BASSANI Alicia, DIEDRICH Lilian, LAZAROVICH María Beatriz y MORENO Olga	Experiencia de la enseñanza de la psicología evolutiva en dos grupos educativos diferentes
DE MENDONÇA SILVA Vera Lúcia	Las tecnologías de Información e Comunicación las escuelas públicas
RAGOUT de LOZANO Silvia y HAWKES Virginia	¿Un lector deficiente, un buen estudiante?

Comisión 7 / Área temática: Estudios globales y regionales en perspectiva comparada

Aula: 355

Coordinadora: Eugenia Grandoli

GARCIA Virginia, MOLINARI Andrea, PICO María Laura y RUIZ Guillermo	La formación docente analizada en perspectiva regional y comparada: convergencias y divergencia en las transformaciones del profesorado para el nivel secundario
BARBOZA Lidia y NOSIGLIA María Catalina	La regulación de la Formación Docente: estudio comparado Argentina-Uruguay
SISSON DE CASTRO Marta Luz	Perspectivas críticas na formação e desenvolvimento de professores: trabalhos apresentados no Congresso Mundial das Sociedades de Educação Comparada WCCES Istanbul 2010
BARCO Susana y BATTISTA PINTO Ma. José	Modos de Regulação de Sistemas Educacionais Nacionais: Brasil e Argentina. As regulações no campo das políticas de formação Docente na década de 1990
TROJAN Rose Meri	Políticas de formação de professores na Espanha e no Brasil: estudo comparado sobre tendências internacionais

Comisión 8 / Área temática: Estudios comparados nacionales

Aula: 356

Coordinador: Enrique del Percio

CERIONI Liliana y MORRESI Silvia	Calidad educativa. Comparación de los criterios utilizados para su evaluación en los niveles medio y superior
DE ALMEIDA PIMENTA María y DE ALMEIDA PIMENTA Sonia	Fraude em Avaliações de aprendizagens: Estudo Comparativo entre o Nordeste e o Sudeste do Brasil
CARDOZO Francisco, LAVIA Pablo y QUINTERO Mariela	La calidad en educación y su legislación en las provincias argentinas: una breve conceptualización a las definiciones sobre calidad en educación y un análisis de su aplicación en las normativas provinciales de las jurisdicciones de Buenos Aires, San Luis y Salta.
BASTIDAS VALDEZ Blanca, BOTTELLO VALLE Rocío, HIRALES PACHECO Maura, RAMIREZ JIMENEZ Ana Luisa y VAZQUEZ GARCIA Joaquín	La evaluación de egresados de licenciatura, una perspectiva comparada entre los resultados obtenidos en dos versiones del EGEL CENEVAL
LORENZO Gabriela, MORENO Roberto y ROSSI Alejandra	Análisis comparado del cambio de planes de estudio a través del rendimiento los estudiantes
LEMONS NUNES Stella Maris y MARCONDES VIEIRA Glaucia	O Desempenho em Matemática dos Estudantes Brasileiros no PISA

SIMPOSIO "CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS: ARGENTINA, BRASIL Y URUGUAY EN PERSPECTIVA COMPARADA"

Aula: 357

Coordinador: Jorge Gorostiaga

CAMBOURS de DONINI Ana María y SOARES DO SANTOS Maria Rosimary	POLÍTICAS DE INTEGRAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO MERCOSUL EDUCATIVO
GOROSTIAGA Jorge	DOS DÉCADAS DE REFORMAS EDUCATIVAS A NIVEL SUBNACIONAL EN ARGENTINA Y BRASIL: CONTINUIDADES Y CAMBIOS
BENTANCUR Nicolás	¿La política importa? Innovaciones y continuidades en las políticas educativas del primer gobierno de izquierda en Uruguay (2005-2011).
DINIZ GOMES MELO Savana y PINI Mónica	ARGENTINA Y BRASIL: CAMBIOS Y CONTRADICCIONES EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS
ANDRADE de OLIVEIRA Dalila y FELDFEBER Myriam	NUEVAS Y VIEJAS FORMAS DE REGULACIÓN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EN BRASIL Y ARGENTINA

COMISIONES DE TRABAJO C: Viernes 17 de Junio – 11:15 a 13:00 hs.

Comisión 9 / Área temática: Estudios comparados en el plano de las prácticas pedagógicas

Aula: 352

Coordinador: Pablo García

GARCIA ALVAREZ Antonio y RUIZ Guillermo	El derecho a la educación en las escuelas y aulas hospitalarias en perspectiva internacional y comparada
DA CUNHA ROCHA Stéfanie	El profesor de arte para niños ciegos: prácticas pedagógicas en dos realidades
EGGERT Edla y LEMOS DA CUNHA Aline	Processos formadores de artesãs: um estudo da realidade no estado do Rio Grande do Sul (Brasil), em diálogo com o estado de Santa Fé (Argentina)
MATALUNA Mariana Beatriz	Un estudio comparado de las políticas de educación especial: Argentina y Brasil
RADULOVICH Isabel	Explorando la existencia y posible cambio de códigos educativos en la Región. Lectura en tres países.
MALBRÁN María del Carmen	Educación presencial y virtual
SIME POMA Luis	Educación escolar y salud: un estudio comparativo internacional

Comisión 10 / Área temática: Estudios globales y regionales en perspectiva comparada

Aula: 353

Coordinadora: Mónica Marquina

MIGLIACCIO Claudia y QUINTERO Sara	Procesos de Reforma Educativa en Latinoamérica. ¿Hacia dónde se dirigen las reformas en Argentina y Venezuela?
PEREZ CENTENO Cristian y LEAL Mariana	El sentido de las reformas educativas en América Latina. Un estudio de los casos de Argentina, Brasil y Chile
HERMO Javier y PITTELLI Cecilia	Estudio comparado de la internacionalización de la educación superior en Argentina y el MERCOSUR
ACOSTA Felicitas	Las reformas en la educación secundaria en perspectiva comparada: aportes para pensar una agenda de cambio en los países del Cono Sur

Comisión 11- Área temática: Estudios comparados nacionales

Aula: 355

Coordinadora: Marcela Imperiale

MARZOA Karina, RODRIGUEZ Martha y SCHOO Susana	Dos décadas de reformas educativas. El impacto de los ciclos de reformas en las políticas de formación docente de dos jurisdicciones
SISSON DE CASTRO Marta y VIANNI DE SOUZA Magda	Formação e Condições de Trabalho do Professor Municipal da Região Sul do Brasil: implicações com a qualidade da educação
DINIZ GOMES MELO Savana y TELLO Cesar	Política educativa y trabajo docente: una comparación de perspectivas sindicales en Argentina y Brasil
BATISTA PINTO María José y LOUREIRO DE FREITAS DALBEN Ângela	A configuração do trabalho docente na Educação Superior da Argentina e do Brasil a partir das reformas empreendidas desde a década de 1990
CORREA Bianca y GUARANHA GARCÍA Teise de Oliveira	Sistemas de ensino privados em redes municipais paulistas: consequências para a organização do trabalho na escola
DE SOUZA NUNES Paula y VIEIRA PATRICIO Cláudia	SISTEMAS PRIVADOS DE ENSINO EM REDES PÚBLICAS MUNICIPAIS PAULISTAS: DIFERENTES OPÇÕES POLÍTICAS EM COMPARAÇÃO.

Comisión 12- Área temática: Estudios globales y regionales en perspectiva comparada

Aula: 356

Coordinador: Natalia Coppola

DAVILA Mabel	Posgrados académicos y profesionales. La discusión actual en Argentina y Brasil
BARREYRO Gladys, DE CAMARGO HIZUME Gabriella y LAGORIA Silvana	Las Agencias Nacionales de Acreditación de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay en el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias en el MERCOSUR (Sistema ARCU-SUR)
FAZIO Marisa	Internacionalización de los sistemas de evaluación y acreditación universitaria en América Latina (1998-2009). Metaevaluación de los sistemas desde la perspectiva comparada
ACCINELLI Adriana y FLIGUER José Luis	Perspectivas en el proceso de integración de los sistemas de posgrados de Argentina y Brasil en el marco del MERCOSUR Educativo

Comisión 13 / Área temática: Estudios globales y regionales en perspectiva comparada

Aula: 357

Coordinador: Enrique Del Percio

MARTINEZ Alirio	Una visión compleja de la transformación de las universidades venezolanas, en el marco de una atmósfera política polarizada y bajo la vigencia de una constitución democrática.
GONÇALVES DE CARVALHO Ema	Gestão da educação: em perspectiva comparada Brasil-Portugal
BELLO DE SOUZA Donaldo	Os estudos comparados Brasil-Portugal na área da gestão da educação: um recorte da bibliografia 1986-2006
SOPRANO Germán	Análisis comparado de la formación básica de los oficiales de las fuerzas armadas de Argentina y Brasil

COMISIONES DE TRABAJO D: Viernes 17 de Junio – 14:15 a 16:00 hs.

Comisión 14 / Área temática: Estudios comparados globales y regionales en perspectiva comparada

Aula: 352

Coordinadora: Cecilia Pitelli

DE CANDIDO Gonzalo, GERTEL Héctor, GIGENA Manuel y GIULIODORI Roberto	Comportamiento de poblaciones escolares heterogeneas en las pruebas SERCE 2006 de matemáticas
LEMOS NUNES Stella M. y SANTOS FERREIRA Maria	Desigualdades sociais X desempenho em leitura dos estudantes brasileiros no PISA
PICARONI Beatriz	Prácticas de evaluación en las aulas de primaria en ocho países de América Latina.
GONZALEZ GONZALEZ María y PORTO CURRAS Mónica	Programas y medidas contra el abandono escolar en la enseñanza obligatoria: análisis comparado entre España y Argentina.
MACIEL PEREIRA Gisele Adriana y TROJAN Rose Meri	Um estudo comparado das reformas educacionais a partir do PISA 2000

Comisión 15 / Área temática: Estudios históricos comparados

Aula: 353

Coordinadora: Felicitas Acosta

BELLO DE SOUZA Donaldo y MARTINEZ Silvia	DUAS DÉCADAS DE PRODUÇÃO NA ÁREA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM PERSPECTIVA COMPARADA NO CONTEXTO BRASIL-PORTUGAL (1986-2006)
NASCIMENTO SULAIMAN Samia	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURRÍCULOS ESCOLARES DE BRASIL E CHILE: UM ESTUDO HISTÓRICO COMPARADO
TULA PERALTA Eva Sofía	Entorno Socio-Político de las Instituciones Educativas Argentinas de Sarmiento a Taborda. Análisis desde alternativas al Pensamiento Hegemónico Civilizadorio
ALVAREZ SATIZABAL Gineth	Los proyectos de educación católica y sus voces: Análisis comparado de publicaciones pedagógicas y nacionalistas. Argentina (1943-1946) – Colombia (1953-1957)

Comisión 16- Área temática: Estudios comparados institucionales

Aula: 355

Coordinador: Martín Aiello

CARLETTI Graciela	Elementos para el análisis comparativo de la participación en la toma de decisiones en escuelas de la ciudad de San Luis"
BENTOLILA Saada, CLAVIJO Mónica y LOPEZ Zulma	Prácticas innovadoras de enseñanza, contextos y dispositivos de formación en dos carreras de profesorado de la UNSL
BONIFACIO DE ARAUJO Regina, HAAS Celia y MACHADO DE PAULA ALBUQUERQUE Helena	Projetos pedagógicos para a formação de professores: um estudo comparado das estratégias e práticas em três universidades da região sudeste do Brasil
CORREA Bianca y SANCHES MARCANTONIO Cristina	Organização do trabalho pedagógico na pré-escola e suas relações com o ensino fundamental de nove anos: projeto em andamento
CERIONI Liliana, DONNINI Nora y MORRESI Silvia	Las modalidades de admisión a la universidad en Argentina. Consideraciones acerca de los programas adoptados por un conjunto de instituciones seleccionadas
CONDENANZA Lucía	Políticas de acceso a la Universidad Pública: un estudio comparado

Comisión 17 / Área temática: Estudios comparados en el plano de las prácticas pedagógicas

Aula: 356

Coordinadora: Paula Scaliter

BENTOLILA Saada , COMETTA Ana Lía y POLANCO Miryam	Innovaciones, dispositivos y Sujetos en la formación para la práctica profesional en carreras (tecnológicas y de la salud) de la UNSL: una lectura desde el cambio curricular
PEREZ DEL VISO DE PALOU Rosa	Innovaciones en la capacitación laboral de jóvenes excluidos del sistema educativo formal
COSTA de PAULA Maria de Fátima y PASSOS MENDES Maria Alice	Os cursos superiores de tecnologia e a fundação do sujeito trabalhador: perspectivas e aproximações
FELICIONI Silvina y RAMÍREZ Adriana	¿Cómo es la formación para la práctica profesional en profesorado universitarios? Un estudio comparado de la formación de profesores universitarios
BOESSIO ATRIB ZANCHET Beatriz, RODRIGUES Maiara y SYLSE CARREÑO Leidne	A formação para a docência universitária em programas de pós-graduação de diferentes naturezas: desafios e possibilidades
SPADA Ana y otros	O Curso de Pedagogia e a formação docente
SPADA Ana	Educação da primeira infância – em busca de novos paradigmas

ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SOCIEDADES DE EDUCACIÓN COMPARADA

Aula: 357